

I.I.S. "GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO" - -TORINO
Prot. 0018260 del 19/11/2025
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Al Personale ATA
Ai Genitori
Agli studenti
All'albo e in
Amministrazione Trasparente

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015(aggiornamento)

Il Dirigente scolastico

- Visto l'art. 1, commi 14-17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della L. n. 107/2015;
- Visto il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999 "*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 Marzo 1999, n. 59*" così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13/07/2015 "*Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Visto l'art. 25 del D. lgs n. 165/2001 e ss.mm. e integrazioni;
- Visto il DPR 15 marzo 2010, n. 87 Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali;
- Visto il D.P.R. n. 88/2010 "*Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici*"
- Letti e Adottati i documenti nazionali relativi all'inclusione scolastica (D.M. 12/07/2011 *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA*, D.M. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali* del 27/12/2012, *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* adottate con nota MIUR n. 4233 del 19/02/2014, *Linee guida per l'inclusione degli allievi con disabilità* allegate al D. lgs n. 66 del 13/04/2017 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*);
- Vista la normativa sull'istruzione degli adulti (D.P.R. n. 263 del 29/10/2012, D. lgs n. 13 del 16/01/2013, *Linee guida per la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta* del 30/07/2021);

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013



- Vista la normativa in materia di valutazione degli apprendimenti (D. lgs n. 62 del 13/04/2017 avente oggetto *Norme in materia di valutazione e certificazione nel primo ciclo ed Esami di Stato nel primo e nel secondo ciclo*, che ha parzialmente modificato il D.P.R. n. 122/2009, nota MIUR 699 del 6/05/2021 *Valutazione periodica e finale nelle classi intermedie Primo e secondo ciclo di istruzione*, D.M. 14/2024 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*, Legge 150 del 1/10/2024 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;
- Visto il DM 13 aprile 2017, n. 61 *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;
- Visto il DM 24 maggio 2018, n. 92 *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61*;
- Visto il DM 22 maggio 2018 riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61
- Vista la Legge n. 121 dell'8 agosto 2024, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale
- Visti il Regolamento sul sistema nazionale *di valutazione in materia di istruzione e formazione* D.P.R. n. 80 del 28/03/2013 e la nota M.I.M. n. 39343 del 27/09/2024 avente oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione Sociale)*;
- Lette e adottate le *Linee guida per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* adottate ai sensi dell'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145;
- Vista la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del decreto-legge n. 127/2025*
- Visto il quadro di riferimento *DigCompEdu* basato sul lavoro condotto nel 2017 dal Centro Comune di Ricerca (JRC) dalla Commissione Europea su mandato della Direzione Generale per l'Educazione;
- Preso visione del *Piano Nazionale per la Scuola Digitale* (Decreto MIUR del 27/10/2015);

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00



Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

- Vista la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- Visti la legge 92 del 20 agosto 2019 che introduce l'insegnamento dell'Educazione civica e il D.M. n.183 del 7/09/2024 di Adozione delle *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*;
- Visto il D. M. n. 238 del 22 dicembre 2022 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;
- Visto il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;
- Visto il piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato dalla commissione europea nel giugno 2021 con cui il governo gestisce i fondi del Next generation Eu e le missioni e misure che coinvolgono la scuola;
- Viste le misure di attuazione del PNRR per le azioni che coinvolgono il sistema scolastico
- Visto il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ che contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale;
- Vista la Legge n. 99 del 15/07/2022 *Istituzione del sistema terziario di istruzione tecnologica superiore*;
- Visto Il Decreto legge n. 45 del 7 aprile 2025, il cosiddetto "Decreto scuola";
- Visto il Decreto legge n. 45/2025 che riforma l'istruzione tecnica a partire dall'a.s. 2026/2027
- Viste le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* ai sensi del D.M. n. 166 del 09/08/2025;
- Visto il Decreto legislativo 15 marzo 2024, n. 29 " Disposizioni in materia di politiche in favore delle persone anziane"
- Visto il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;
- Visto il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;
- Preso atto dell'obiettivo a livello regionale individuato per la valutazione dei Dirigenti scolastici 25-26 *"Innalzare il livello di Inclusione dell'Istituzione scolastica in relazione ai punti di forza e di debolezza e all' analisi del contesto che sono emersi dal Piano annuale dell'Inclusione elaborato dall'USR per il Piemonte"*;
- Esaminato il precedente e ancora vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'istituto;
- Preso atto del Piano di Formazione dell'istituto e delle proposte di formazione, ricerca e autoformazione in esso contenute;

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00



Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

- Considerata la necessità di promuovere l'organismo del comitato tecnico-scientifico sulla base delle Linee Guida di cui al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 88 per gli istituti tecnici e di cui al D.M. 23 agosto 2019 n. 766 per gli istituti professionali.
- Visto il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- Considerata la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate e dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti *di cui all'Allegato A del D.I. n. 2276 del 31 agosto 2025*
- Considerata la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione
- Considerate le valutazioni espresse in relazione all'offerta educativa e di istruzione della scuola dal Consiglio di Istituto, dagli studenti e dai loro genitori, dai docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, dai docenti incaricati di funzione strumentale, dai docenti referenti di specifici ambiti di intervento, dai docenti coordinatori dei Dipartimenti;
- Tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche e operanti nel territorio;
- Tenuto conto dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;
- Tenuto conto degli esiti del Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità e traguardi in esso individuati;
- Considerato che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il termine previsto per le iscrizioni dell'anno successivo;
- Considerati i dati generali dell'Istituto;
- Tenuto conto che l'istituto elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricula di istituto, delle caratteristiche e dei bisogni degli studenti, delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte formative programmate sul territorio;
- Considerate e riconfermate le scelte educative e formative di fondo dell'istituto già espresse nella predisposizione del precedente Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Considerato che il piano dell'offerta formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;
- Preso atto che l'art.1 della Legge n. 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00



Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione e definisce

1)Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2)gli indirizzi generali relativi alla progettazione e alla realizzazione delle azioni educative e delle attività didattiche, formative e organizzative dell'istituto, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti e all'interno di una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell'offerta formativa per il periodo 2025-2028.

Il PTOF deve accogliere e esplicitare gli indirizzi del dirigente scolastico. Il Collegio docenti è tenuto a una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni. In particolare, l'elaborazione del documento si preoccuperà di:

- rendere coerenti gli orientamenti e le scelte indicati nel PTOF 2025-28 con quanto emerso dal RAV e con quanto previsto nel relativo PdM
- migliorare la qualità dei processi educativi e formativi, perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale
- predisporre attività e insegnamenti che mirino, insieme alla personalizzazione formativa, anche alla promozione di comportamenti e atteggiamenti che stimolino l'acquisizione di competenze

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00



Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

relazionali, rafforzino il metodo di studio per raggiungere una qualità maggiore nei processi e negli esiti educativi, culturali e formativi

- partecipare in modo attivo e consapevole alle azioni formative di istituto, dell'Amministrazione e a quelle promosse da enti qualificati, in primis dalle Università
- coadiuvare il processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative al fine di rendere effettiva l'attuazione del PTOF 2025-2028 e con esso migliorare l'efficacia del servizio offerto dalla scuola.

Dovranno essere previste sezioni dedicate a:

1-piano di formazione

2. Definizione del funzionigramma

3. Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione dei seguenti contenuti:

a) Obiettivi formativi

b) Moduli di orientamento formativo

c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di educazione civica

d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

e) Criteri di valutazione

4. Definizione del Piano di miglioramento

5. Presenza del Piano per l'inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l'inclusione scolastica

6. Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning- PNRR per Percorsi di Formazione Scuola Lavoro)

7. Attuazione di sperimentazioni e/ innovazioni organizzativo-didattiche.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il Collegio Docenti, il dirigente scolastico ringrazia per la collaborazione, auspicando che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola, avendo come riferimento mission e vision. Gli istituti tecnici e professionali saranno interessati da una nuova riforma prevista dal PNRR e pertanto sarà necessario attivare un'attenta riflessione sui contenuti della riforma che avrà anche ripercussioni sul PTOF. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata, formata dal dirigente e dalle funzioni strumentali, per essere portata all'esame del Collegio stesso.

Al fine di promuovere l'effettiva applicazione degli indirizzi generali sopra delineati, rendendo più adeguata la loro formulazione anche in vista dell'elaborazione del PTOF da parte del Collegio dei Docenti, a partire da quanto emerso dalla Rendicontazione sociale, dal RAV e dal PdM dell'istituto e dalla sua personale valutazione circa la situazione della scuola, il Dirigente Scolastico articola gli indirizzi

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

generali in orientamenti per l'azione formativa considerando i diversi ambiti di sviluppo dell'azione della scuola e adottando la medesima struttura proposta dal M.I.M. per la predisposizione del PTOF 2025-2028.

Allo scopo propone la seguente articolazione:

Premessa, senso e significati del PTOF – 1. Situazione della scuola e individuazione degli obiettivi formativi prioritari – 2. Scelte strategiche dell'istituto e orientamenti educativi e didattici di massima – 3. Offerta formativa e curriculum di istituto – 4. Modello organizzativo.

Le diverse sezioni dovranno essere redatte considerando, rispettivamente, gli indicatori di seguito elencati:

Premessa, senso e significato del PTOF

La struttura del PTOF deve essere costituita da:

progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, in cui tenere in debito conto i documenti indicati in premessa, in particolare le *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e studenti con DSA*, le *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri*, le *Linee guida per l'inclusione degli allievi con disabilità*, le *Linee guida per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento* denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro ai sensi del decreto-legge n. 127/2025*, il quadro di riferimento *DigCompEdu*, le *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica*, le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* e le *Linee guida per l'orientamento*

- proposta di organico dell'autonomia suddivisa in posti comuni, posti per l'inclusione degli allievi diversamente abili, posti di potenziamento
- programmazione delle attività formative rivolte al personale scolastico
- progetto di *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025, indicando le attività da promuovere e i processi da attivare
- progetto delle attività collegata alla promozione e diffusione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, tenendo in debito conto le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*
- progetto delle attività per l'internazionalizzazione in collaborazione con soggetti terzi esperti anche nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027** e della **Community eTwinning**.
- progetto delle attività per la promozione delle discipline STEM

1. Situazione della scuola e individuazione degli obiettivi formativi prioritari

Per promuovere i punti di forza degli studenti i docenti dovranno mirare a:

- migliorare la capacità di progettazione individuale e coordinata, curricolare e non, educativa e didattica, disciplinare e multidisciplinare
- legare sempre di più il lavoro di progettazione a quello di azione didattica, di verifica e di valutazione

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

In coerenza con il comma 7 dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, gli obiettivi formativi prioritari suggeriti sono i seguenti:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante metodologia CLIL e l'apporto di docenti madrelingua, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e alle altre lingue straniere
- far acquisire le competenze linguistiche nell'italiano L2, per la comunicazione e lo studio, agli allievi con background migratorio
- potenziare le competenze matematico-logiche-scientifiche e digitali
- attraverso le discipline giuridiche ed economiche, sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica e l'educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppare comportamenti responsabili improntati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e del patrimonio e delle attività culturali
- sviluppare e potenziare le modalità laboratoriali anche attraverso Percorsi di *Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025
- sviluppare il sistema di orientamento quale autorientamento formativo mediante un bilancio delle competenze
- prevenire la dispersione scolastica e contrastare ogni forma di discriminazione e i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, potenziando l'inclusione scolastica
- promuovere l'educazione alle pari opportunità, e alla prevenzione della violenza di genere
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e solidale
- valorizzare i comportamenti ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- promuovere e consolidare comportamenti orientati verso sani stili di vita

2. Scelte strategiche dell'istituto e individuazione degli obiettivi prioritari

Orientamenti di fondo per la promozione e il miglioramento dell'azione formativa:

- predisporre contesti e interventi educativi mirati alla costruzione di un clima relazionale positivo e allo sviluppo di comportamenti e atteggiamenti orientati al rispetto reciproco e delle regole stabilite insieme alla partecipazione attiva, alla non violenza e alla convivenza civile
- far comprendere allo studente il proprio ruolo nell'acquisizione di competenze e conoscenze

L'azione educativa dei docenti deve proporsi il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- ridurre e gestire i problemi di comportamento e di relazione, promuovere un adeguato clima educativo e relazionale, aumentando le occasioni di cooperazione e solidarietà
- se necessario ideare, predisporre, attuare specifici progetti educativi condividendone esiti e percorsi con gli studenti
- promuovere forme di "cura", di aiuto e di tutoring tra gli studenti

L'azione educativa dei docenti nei confronti degli allievi con disabilità dovrà:

Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013

- sperimentare forme di innovazione didattica anche col supporto delle strumentazioni tecnologiche
- sperimentare attività laboratoriali sollecitando le propensioni personali e le dinamiche relazionali e cooperative
- stimolare anche il soggetto con disabilità alla responsabilità delle proprie azioni

Gli obiettivi per i docenti formatori devono essere i seguenti:

- predisporre una progettazione didattica in linea con il curriculum e le capacità degli allievi
- adottare forme di innovazione didattica adeguate agli studenti
- individuare e far perseguire obiettivi didattici a misura dei diversi studenti, contestualizzando i traguardi di apprendimento da raggiungere alle loro reali conoscenze, abilità e capacità
- proporre attività di studio in grado di promuovere un livello conoscitivo, cognitivo e operativo più elevato

3. Offerta formativa e curriculum di istituto

L'offerta curricolare dovrà prevedere:

- la diversificazione per articolazioni, con riferimento alla personalizzazione dei percorsi formativi
- la predisposizione di aree di progetto multidisciplinari connesse al perseguimento di obiettivi educativi, alla realizzazione di *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025, di percorsi di Educazione civica, al conseguimento di traguardi di competenza trasversali e alla preparazione delle prove previste per gli Esami di Maturità

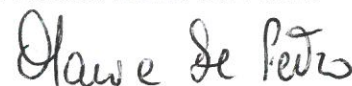
4. Modello organizzativo

Dovranno essere previste sezioni dedicate a:

- organigramma dell'istituto
- organizzazione degli uffici
- attività di formazione del personale docente
- attività di formazione del personale ATA



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria De Pietro



Sede legale

GOBETTI MARCHESINI CASALE ARDUINO
corsi diurni e serali
Via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

Sede associata

CASALE - corsi diurni
Via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001 - 2015 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

Sede associata

Sezione Ospedaliera OIRM
Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013