



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Questionario scuola

a cura dell'INVALSI Area 3 Valutazione delle scuole

Triennio di riferimento 2025-28

TOIS066006: A. GOBETTI MARCHESINI - CASALE - ARDUINO

Scuole associate al codice principale:

TORIO6601T: A. GOBETTI MARCHESINI

TOTD06602D: ARDUINO

TOTD06603E: ARDUINO SEZIONE OSPEDALIERA

TOTD06604G: ARDUINO SEZ OSPEDALE REGINA MARGHERITA

TOTD06650R: ARDUINO SERALE

TOTF06601P: L. CASALE

TOTF066514: L. CASALE SERALE

D1 Indicare di quanti edifici separati dispone la scuola (sede centrale, plessi e succursali) nell'anno scolastico 2024/25.

Numero di edifici separati di cui è composta la scuola	4
Di cui edifici con solo piano terra	0

D2 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti i seguenti elementi per la sicurezza e per il superamento delle barriere architettoniche.

Se ci sono edifici della scuola senza elementi per la sicurezza o per il superamento delle barriere architettoniche, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di edifici in una delle categorie indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Edifici separati di cui è composta la scuola
Edifici con scale di sicurezza esterne	2
Edifici con porte antipanico	4
Edifici con rampe, montacarichi o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	4
Edifici con servizi igienici per disabili	4
Edifici con elementi di superamento delle barriere senso-percettive (es. sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per disabilità visiva, segnalazioni luminose e scritte per disabilità uditiva)	2

D3 Indicare il numero di aule adibite a laboratorio presenti in questa scuola.

Se non ci sono aule adibite a laboratorio, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di aule adibite a laboratorio, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Numero totale di aule adibite a laboratorio	42
Di cui con collegamento a internet	42

D4 Indicare il tipo di laboratori, intesi come aule o spazi appositamente attrezzati, presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Chimica	✓
Coding e robotica	
Cucina per attività didattiche	
Disegno e/o arte	✓
Elettronica	✓
Elettrotecnica	
Enologico	
Fisica	✓
Fotografico	
Informatica	✓
Laboratorio attrezzato per web radio, podcast	
Laboratorio per le professioni digitali del futuro - Scuola 4.0	✓
Lingue	✓
Meccanico	
Multimediale	✓
Musica	✓
Odontotecnico	
Orto/Spazio sensoriale	✓
Ottico	
Restauro	
Scienze	✓
Altro laboratorio	

D5 Indicare se le seguenti strutture, intese come locali/spazi/ambienti scolastici, sono presenti nella scuola

Sono possibili più risposte. Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Agorà	
Aula Concerti	✓
Aula Magna	✓
Aula Polifunzionale	✓
Aula Proiezioni	✓
Biblioteca classica	✓
Biblioteca informatizzata	
Cucina interna	
Spazi attrezzati esterni (es. con giochi)	
Spazio mensa	
Spazio relax per bambini/alunni/studenti	✓
Spazio esterno polivalente	
Teatro	✓
Altra struttura	✓

D6 Indicare il numero complessivo di strutture sportive presenti nella scuola.

Se non ci sono strutture sportive, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Numero di strutture al chiuso (es.: palestra)	3
Numero di strutture all'aperto (es.: campo sportivo)	0

I dati inseriti nella D6 devono essere congruenti con quelli inseriti nella D7. A seguito di inserimento/modifica del numero di strutture sportive presenti nella scuola verificare quanto inserito nella D7 e salvare nuovamente la domanda.

D7 Indicare il tipo di strutture sportive presenti nella scuola.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Calcetto	
Calcio a 11	
Campo basket-pallavolo all'aperto	
Palestra	✓
Piscina	
Altro	

D8 Indicare il numero di attrezzature multimediali presenti nella scuola.

Se non ci sono attrezzature multimediali, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella. Se non è noto il numero di attrezzature multimediali, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

PC e Tablet presenti nelle aule	65
LIM, Digital Board, Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule	65
PC e Tablet presenti nei laboratori	160
LIM, Digital Board, Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	17
PC e Tablet presenti nelle biblioteche	
LIM, Digital Board, Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	
Tavoli retroilluminati o touch digitali interattivi	
Robot per il coding	
Stampanti o scanner 3D	1
Dispositivi per la possibile fruizione a distanza delle attività	110
Dispositivi per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata e per esperienze immersive	30
Dispositivi per le STEM	10
Dispositivi per la creatività digitale, l'intelligenza artificiale e la robotica	

D9 Indicare in quanti edifici della scuola sono presenti dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione.

Se non ci sono edifici con dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di edifici con dotazioni e attrezzature specifiche per l'inclusione, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Edifici con dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica	2
Edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per disabilità visiva, tastiere espanse per disabilità motorie)	2

D10 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche (*) compreso l'anno scolastico 2024/25.

Indicare una risposta per riga.

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni
Anni di esperienza maturati nella funzione attuale				✓
Anni di servizio maturati in questa scuola nella funzione attuale				✓

(*) Per le scuole paritarie

D11 Per tutto il personale docente a tempo indeterminato, indicare il numero di docenti per anni di servizio maturati in questa scuola incluso l'anno scolastico 2024/25.

Se nella scuola non ci sono docenti per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero per una specifica categoria, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Anni di servizio dei docenti in questa scuola	Professionale	Tecnico
Fino a 1 anno	0	3
Da più di 1 a 3 anni	10	17
Da più di 3 a 5 anni	6	11
Più di 5 anni	21	78
TOTALE	37	109

D12 Indicare il numero o la presenza nella scuola di figure professionali specifiche per l'inclusione nell'anno scolastico 2024/25.

Nei primi due item, indicare il numero di docenti con formazione specifica per il sostegno; se nella scuola non ci sono docenti con formazione specifica per il sostegno, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero o la presenza relativa ad una figura professionale, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Docenti su posti di sostegno con titolo di specializzazione per il sostegno	46
Docenti su posto comune con titolo di specializzazione per il sostegno	2
Assistente all'autonomia e/o alla comunicazione	✓
Docente dell'organico dell'autonomia specificamente dedicato all'inclusione	✓
Educatore professionale socio-pedagogico	
Funzione strumentale per l'inclusione	✓
Altra figura professionale specifica per l'inclusione	✓

D12a Oltre al personale docente, indicare di quali figure professionali si avvale la scuola nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Assistente sociale	
Esperto esterno di attività artistiche	✓
Esperto esterno di attività motoria e psicomotricità	✓
Esperto esterno di attività musicali	✓
Esperto esterno di attività scientifiche	
Esperto esterno di attività teatrali	
Esperto esterno di informatica	✓
Esperto esterno di lingua straniera	✓
Mediatore culturale	
Nutrizionista	
Pedagogista	
Medico	✓
Psicologo	✓
Altra figura professionale	

D13 Indicare il profilo cui è assegnata la posizione di lavoro del Direttore dei servizi

generali e amministrativi in questa scuola nell'anno scolastico 2024/25*Indicare una sola risposta.*

Funzionario titolare	✓
Funzionario con incarico ad interim	
Assistente amministrativo	

D14 Indicare quanti anni di esperienza lavorativa ha maturato il Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi (*) compreso l'anno scolastico 2024/25.*Indicare una risposta per riga.*

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni
Anni di esperienza maturati nella posizione di lavoro di Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi				✓
Anni di servizio maturati in questa scuola nella posizione di lavoro di Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi		✓		

() Per le scuole paritarie***D15 Indicare il numero di personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) a tempo indeterminato in servizio rispetto agli anni di ruolo maturati in questa scuola compreso l'anno scolastico 2024/25.***Se nella scuola manca personale ATA per una specifica area, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.**Se non è noto il numero per una specifica area, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.**La definizione delle aree è desunta dal CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021.*

	Fino a 1 anno	Da più di 1 a 3 anni	Da più di 3 a 5 anni	Più di 5 anni	TOTALE
Area dei Collaboratori		3		7	10
Area degli Operatori					0
Area degli Assistenti		4	1	9	14
Area dei Funzionari e dell'Elevata Qualificazione	1				1

D15a Indicare il numero di studenti per livello conseguito in ciascuna delle competenze chiave al termine delle classi II di scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2024/25.

Se non sono presenti studenti per un livello, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella .

Se non è noto il numero di alunni per un livello, indicare "9999" in corrispondenza della relativa cella.

Competenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Istituto professionale – Classi II				
Competenza alfabetica funzionale	1	11	6	0
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1	9	8	0
Competenza multilinguistica	4	12	2	0
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	2	11	4	1
Competenza digitale	1	9	8	0
Competenza in materia di cittadinanza	0	10	8	0
Competenza imprenditoriale	1	11	6	0
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	1	10	7	0
Istituto tecnico – Classi II				
Competenza alfabetica funzionale	10	64	110	17
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	6	73	105	21
Competenza multilinguistica	16	70	90	25
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	30	68	68	27
Competenza digitale	7	61	103	43
Competenza in materia di cittadinanza	7	44	113	20
Competenza imprenditoriale	5	85	98	15
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	6	64	107	23

D16 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi al curriculum sono presenti nella scuola nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
È stato elaborato un curriculum di istituto/scuola	✓	✓
È stato elaborato un curriculum separato per ciascun segmento scolastico/percorso/indirizzo	✓	✓
È stato elaborato un curriculum che riguarda tutte le discipline	✓	✓
È stato elaborato il curriculum di educazione civica	✓	✓
È stato elaborato un curriculum che tiene conto dello sviluppo delle competenze chiave europee	✓	✓
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola		
Altro		

D17 Indicare quali dei seguenti aspetti relativi alla progettazione educativo-didattica sono presenti nella scuola nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione educativo-didattica	✓	✓
Progettazione di itinerari per specifici gruppi di bambini/alunni (es. con BES)	✓	✓
Progettazione per sezioni aperte/classi parallele	✓	✓
Progettazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	✓	✓
Progettazione in continuità verticale	✓	✓
Definizione di criteri comuni per la valutazione degli apprendimenti	✓	✓
Progettazione di attività o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	✓	✓
Progettazione di attività o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	✓	✓
Monitoraggio degli esiti di bambini/alunni/studenti nei segmenti di istruzione successivi		
Progettazione di attività in collaborazione con altre agenzie del territorio	✓	✓
Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti	✓	✓
Definizione di criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) per il PCTO	✓	✓
Altro		

D18 Indicare se gli alunni/studenti della scuola hanno svolto prove per classi parallele nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono state svolte prove per classi parallele		
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	✓	✓
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele		
Sono state svolte prove finali per classi parallele	✓	✓

D18a Indicare il tipo di valutazione effettuata per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) dei PCTO	✓	✓
Osservazione strutturata (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti	✓	✓
Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) da parte dello studente	✓	✓
Altro		

D19 Indicare in quale orario le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state realizzate dalla scuola nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa		
In orario extracurricolare	✓	✓
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	✓
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria		
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola		

D20 Indicare in quale orario gli interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento sono stati realizzati dalla scuola nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento		
In orario extracurricolare	✓	✓
In orario curricolare, nelle ore di lezione	✓	✓
In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria		
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola		

D22 Indicare quali provvedimenti la scuola ha adottato nei confronti di bambini/alunni/studenti per gli eventuali episodi problematici nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non si sono verificati episodi problematici		
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti		
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	✓
Convocazione delle famiglie da parte dei docenti	✓	✓
Interventi dei servizi sociali	✓	✓
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche	✓	✓
Nota sul diario/registro	✓	✓
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola	✓	✓
Abbassamento del voto di comportamento	✓	✓
Colloquio di bambini/alunni/studenti con i docenti	✓	✓
Lavoro sul gruppo sezione/classe	✓	✓
Provvedimento disciplinare nei confronti degli alunni/studenti, escluso l'allontanamento dalla comunità scolastica o dalle lezioni	✓	
Allontanamento degli alunni/studenti dalle lezioni fino a due giorni	✓	✓
Allontanamento degli alunni/studenti dalle lezioni da tre a quindici giorni con effettuazione di attività di cittadinanza solidale	✓	
Allontanamento superiore a quindici giorni dalla comunità scolastica		✓
Richiesta di risarcimento danni alle famiglie		✓
Intervento delle pubbliche autorità		✓
Attivazione ad hoc di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	✓	✓
Altro tipo di provvedimento		

D22a Indicare quali azioni realizza la scuola per favorire il benessere di ciascun

bambino/alunno/studente nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Allestimento dell'ambiente scolastico per favorire esperienze sensoriali, esplorazione, ricerca, autonomia e benessere di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Azioni espressamente finalizzate alla formazione della sezione/classe come gruppo	✓	✓
Azioni specifiche per favorire lo sviluppo di un positivo senso di sé di ciascun bambino/alunno/studente, a partire dai suoi punti di forza e di debolezza	✓	✓
Azioni specifiche per la promozione di relazioni positive tra bambini/alunni/studenti in sezione/classe	✓	✓
Azioni specifiche per la promozione di un ambiente sicuro e accogliente	✓	✓
Azioni specifiche per la promozione di una convivenza serena a scuola	✓	✓
Azioni volte a favorire l'apprendere ad apprendere di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Azioni volte a favorire l'autoregolazione di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Coinvolgimento attivo di bambini/alunni/studenti nell'individuazione di regole condivise per la vita scolastica	✓	✓
Momenti di ascolto di bambini/alunni/studenti dedicati a rilevare il loro livello di benessere a scuola	✓	✓
Momenti di ascolto dei genitori dedicati a rilevare il livello di benessere dei loro figli a scuola	✓	✓
Rilevazioni periodiche per il monitoraggio del livello di benessere del gruppo sezione/classe da parte dei docenti		
Verifica periodica delle azioni adottate dalla scuola per favorire il benessere di bambini/alunni/studenti		
Altro tipo di azione per il benessere di bambini/alunni/studenti a scuola		

D23 Indicare quali azioni, modalità di lavoro e strumenti la scuola ha adottato per

l'inclusione scolastica nell'anno scolastico 2024/25

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Azioni realizzate per l'inclusione		
Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica		
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	✓	✓
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a bambini/alunni/studenti	✓	✓
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte al personale della scuola	✓	✓
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	✓	✓
Attività di continuità specifiche per bambini/alunni/studenti con BES	✓	✓
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	✓	✓
Attività specifiche rivolte a bambini/alunni/studenti ad alto potenziale	✓	✓
Altra azione per l'inclusione		
Modalità di lavoro per l'inclusione		
Coinvolgimento di diversi soggetti (es: famiglie, enti esterni, associazioni) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione	✓	✓
Coinvolgimento di diversi soggetti (es. famiglie, enti esterni, associazioni) nell'attuazione dei processi di inclusione	✓	✓
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	✓	✓
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	✓	✓
Altra modalità di lavoro per l'inclusione		
Strumenti per l'inclusione		
Non sono previsti strumenti specifici per l'inclusione		
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione per alcune categorie di BES	✓	✓

Utilizzo di strumenti per garantire l'accesso e la fruibilità di risorse e attrezzature (es. cartello in Braille, istruzioni con sequenza di foto/immagini)	✓	✓
Utilizzo di strumenti per garantire l'accesso e la fruibilità di strutture e spazi (es. percorso tattile, percorso sonoro)		
Utilizzo di materiali compensativi di tipo analogico (es. tavole verbali, tavole pitagoriche, mappe di analisi del testo/problema, linee dei numeri)	✓	✓
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento di bambini/alunni/studenti con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale)	✓	✓
Utilizzo di software compensativi	✓	✓
Utilizzo di libri multisensoriali	✓	✓
Utilizzo di materiali multilingue (es. cd, libri con fiabe, canzoni in più lingue)	✓	✓
Versione accessibile dei libri di testo adottati per alunni/studenti con disabilità sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)	✓	✓
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per bambini/alunni/studenti con BES	✓	✓
Utilizzo di un protocollo di osservazione e monitoraggio di bambini/alunni/studenti con BES	✓	✓
Altro strumento per l'inclusione		

D24 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono state realizzate azioni di recupero		
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	✓
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	✓
Attivazione di uno sportello per il recupero		
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	✓	✓
Individuazione di docenti tutor	✓	✓
Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero	✓	✓
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti		
Altro tipo di azione per il recupero		

D25 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per il potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono state realizzate azioni di potenziamento		
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	✓	✓
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	✓	✓
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	✓	✓
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	✓	✓
Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento	✓	✓
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	✓	✓
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	✓	✓
Altro tipo di azione per il potenziamento		

D26 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per garantire la continuità tra segmenti di scuola nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono state realizzate azioni per la continuità tra segmenti di scuola		
Incontri periodici tra docenti di segmenti di scuola diversi per scambio di informazioni utili alla formazione delle sezioni/classi	✓	✓
Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in entrata e in uscita di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Visita della scuola da parte dei bambini/alunni/studenti in ingresso	✓	✓
Attività dei bambini/alunni/studenti con docenti di segmenti di scuola diversi	✓	✓
Attività comuni tra bambini/alunni/studenti di segmenti di scuola diversi	✓	✓
Presenza di una commissione per la continuità	✓	✓
Incontri di formazione congiunta tra docenti di segmenti di scuola diversi volti alla costruzione di un curriculum verticale		
Elaborazione di un protocollo per la continuità		
Raccordo con il segmento di istruzione superiore per visita da parte di bambini/alunni/studenti	✓	✓
Altra azione per la continuità		

D27 Indicare quali azioni la scuola ha realizzato per l'orientamento degli alunni nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Non sono state realizzate azioni di orientamento		
Realizzazione di specifiche attività per favorire la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	✓	✓
Realizzazione di percorsi di orientamento formativo in orario curricolare ed extracurricolare	✓	✓
Costruzione di un curriculum verticale di orientamento	✓	✓
Collaborazione con soggetti esterni (es. consulenti, psicologi) per le attività di orientamento	✓	✓
Utilizzo di strumenti per l'orientamento messi a disposizione sulla piattaforma Unica	✓	✓
Utilizzo di strumenti per l'orientamento messi a punto dalla scuola	✓	✓
Presentazione agli alunni dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	✓	✓
Monitoraggio degli esiti degli studenti a distanza (es. rilevazione degli esiti alla fine del primo anno del successivo segmento di istruzione)		
Organizzazione di conferenze, incontri con testimoni privilegiati, interventi di esperti/professionisti esterni in tema di orientamento	✓	✓
Attività laboratoriali, anche a classi aperte e per gruppi di alunni, per esperienze di peer tutoring	✓	✓
Organizzazione di attività laboratoriali, anche a classi aperte e per gruppi di alunni, finalizzati a valorizzare le discipline tecnico-scientifiche	✓	✓
Realizzazione di attività volte a consolidare competenze autovalutative, riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale	✓	✓
Altra azione per l'orientamento		

D27a Indicare con quali modalità la scuola realizza i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Attività presso la struttura ospitante	✓	✓
Impresa formativa simulata		✓
Service Learning		
Impresa in azione	✓	✓
Attività estiva	✓	✓
Attività all'estero	✓	✓
Attività mista	✓	✓
Altro		

D27b Indicare quali sono i principali soggetti coinvolti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'a.s. 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Imprese	✓	✓
Associazioni di rappresentanza	✓	✓
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	✓	✓
Enti pubblici	✓	✓
Enti privati, inclusi quelli del terzo settore	✓	✓
Altro		

D27c Nell'ambito dei PCTO, indicare su quali competenze chiave trasversali del Quadro Europeo 2018 la scuola ha realizzato attività nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Competenze chiave trasversali europee 2018	Attività in essere nell'anno scolastico in corso
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFECOMP)	✓
Competenza in materia di cittadinanza	✓
Competenza imprenditoriale (ENTRECOMP)	✓
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	✓

D28 Indicare quale tipo di monitoraggio delle attività la scuola ha attuato nell'anno scolastico 2024/25.

Indicare una sola risposta per colonna.

	Professionale	Tecnico
La scuola non attua un monitoraggio delle attività		
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		
Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente		
Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico	✓	✓

D29 Indicare il numero di docenti che hanno assunto ruoli organizzativi e che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati nell'anno scolastico 2024/25.

Se nella scuola non ci sono docenti per una specifica categoria, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di docenti con ruoli organizzativi, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

	Professionale	Tecnico
Numero di docenti con ruoli organizzativi	26	48
Numero di docenti che partecipano a gruppi di lavoro formalizzati	14	23
TOTALE	40	71

D30 Indicare quanti sono i progetti dotati di spesa che la scuola ha realizzato nell'anno

scolastico 2024/25, specificando la spesa complessiva prevista per tali progetti.

Per una corretta compilazione, chiedere al Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi () di consultare le schede finanziarie dei progetti.*

Sommare i progetti dotati di scheda finanziaria di progetto.

Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON, POR e PNRR.

Numero di progetti	18
Spesa complessiva prevista per tali progetti in euro (non inserire le cifre decimali)	231345

* Per le scuole paritarie

D31 Per i tre progetti realizzati nell'anno scolastico 2024/25 ritenuti più importanti dalla scuola, indicare l'obiettivo formativo perseguito e la spesa prevista.

Per una corretta compilazione, chiedere al Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi () di consultare le schede finanziarie dei progetti.*

Non considerare i progetti finanziati con i fondi PON, POR e PNRR.

Progetti	Obiettivo formativo	Spesa prevista in euro (non inserire le cifre decimali)
Progetto 1	VALORIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI	13395
Progetto 2	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA	15129
Progetto 3	VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI STUDENTI E DEI SISTEMI DI PREMIALITÀ	9833

* Per le scuole paritarie

D32 Indicare in che modo la scuola ha effettuato l'analisi dei fabbisogni formativi del personale nell'anno scolastico 2024/25.

Indicare una sola risposta per colonna.

	Personale docente	Personale ATA
Non è stata effettuata l'analisi dei fabbisogni formativi		
I fabbisogni formativi sono stati raccolti tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (es. griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line)	✓	✓
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in maniera formale durante appositi incontri		
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in maniera informale (es. verbalmente)		

D33 Per ciascun percorso formativo svolto nell'anno scolastico 2024/25, previsto tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Se nella scuola non ci sono docenti partecipanti, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se la scuola non conosce il numero dei docenti partecipanti, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Percorso formativo	Tematica	Livello di erogazione	Tipo di finanziamento	Numero docenti partecipanti	
				Professionale	Tecnico
1	INCLUSIONE E DISABILITÀ	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DALL'ENTE LOCALE	25	5
2	DISCIPLINE STEM	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA (ES. PNRR, PROGRAMMI ERASMUS)	8	10
3	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA (ES. PNRR, PROGRAMMI ERASMUS)	7	13
4	METODOLOGIA CLIL	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA (ES. PNRR, PROGRAMMI ERASMUS)	3	3
5	COMPETENZE LINGUISTICHE	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA (ES. PNRR, PROGRAMMI ERASMUS)	13	13
6	DISCIPLINE SCIENTIFICHE	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	3	2
7	DISCIPLINE ARTISTICHE	QUESTA SCUOLA	FINANZIATO DIRETTAMENTE DALLA SCUOLA	7	3
8	METODOLOGIE E DIDATTICHE INNOVATIVE	ALTRE ISTITUZIONI O ENTI ACCREDITATI	FINANZIATO DA ALTRI SOGGETTI ESTERNI	15	7

D34 Per ciascun percorso formativo svolto nell'anno scolastico 2024/25, previsto tra le attività di formazione rivolte al personale ATA dell'Istituto inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, compilare le voci della griglia con le informazioni richieste.

Se nella scuola non c'è personale ATA, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.
Se la scuola non conosce la numerosità di personale ATA partecipante, indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Percorso formativo	Tematica	Livello di erogazione	Numero di partecipanti
1	GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PERSONALE	QUESTA SCUOLA	2
2	GESTIONE TECNICA DEL SITO WEB DELLA SCUOLA	ALTRE ISTITUZIONI O ENTI ACCREDITATI	3
3	PROCEDURE SUL SIDI	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	2
4	GESTIONE DI GARE AD EVIDENZA PUBBLICA PER L'AFFIDAMENTO DI BENI E SERVIZI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PNRR	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	3

D35 Indicare quanti docenti partecipano a gruppi di lavoro della scuola sugli argomenti di seguito elencati nell'a.s. 2024/25.

Se uno stesso docente partecipa a più gruppi di lavoro, calcolare la sua presenza in ciascuno dei gruppi.


Non considerare come gruppi di lavoro organi quali i consigli di classe e interclasse e il collegio dei docenti.

Se nella scuola non è stato istituito il gruppo di lavoro, indicare "0" (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Se non è noto il numero di docenti indicare "non disponibile" in corrispondenza della relativa cella.

Argomento	Numero docenti partecipanti
Accoglienza	7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	14
Continuità	12
Criteri comuni per la valutazione degli studenti	14
Curricolo verticale (tra docenti con bambini/alunni/studenti di età/anni di corso diversi)	4
Inclusione	5
Metodologie didattiche innovative	3
Orientamento	6
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	4
Predisposizione di documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	4
Predisposizione di progetti specifici	5
Prevenzione e gestione dei conflitti tra bambini/alunni/studenti	1
Progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate	3
Raccordo con il territorio	1
Temi disciplinari	1
Temi interdisciplinari (es. STEM, transizione digitale, transizione ecologica)	3
Altro argomento	

D35a Indicare se la scuola dispone di un archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale nell'a.s. 2024/25.

Sì, la scuola dispone di un archivio cartaceo/digitale	
No, la scuola non dispone di un archivio cartaceo/digitale	

D35b Indicare con quale periodicità la scuola aggiorna l'archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale nell'a.s. 2024/25.

Mai	
Almeno 1 volta ogni tre anni	
Almeno 1 volta ogni due anni	
1 volta all'anno	✓
Più volte durante l'anno	

D36 Se nell'anno scolastico 2024/25 la scuola partecipa a reti di scuole, inserire le informazioni richieste per ciascuna rete.

Se invece la scuola non partecipa a reti di scuole selezionare «Nessuna rete» sotto la voce «Attività prevalente».

Reti di scuole	Attività prevalente	La scuola è capofila	Principale soggetto finanziatore	Per quale motivazione la scuola ha aderito alla rete
1	PROGETTI O INIZIATIVE PER L'INCLUSIONE DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	✓	SCUOLE COMPONENTI LA RETE	PER FARE ECONOMIA DI SCALA
2	PROGETTI O INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO		STATO	PER MIGLIORARE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE
3	GESTIONE DI SERVIZI IN COMUNE (ES. ACQUISTO DI BENI E SERVIZI, AMMINISTRAZIONE, CONTABILITÀ, SUPPLEMENTI, RICOSTRUZIONE CARRIERA)		STATO	PER FARE ECONOMIA DI SCALA
4	REALIZZAZIONE DEL PIANO NAZIONALE		UNIONE EUROPEA	PER MIGLIORARE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

	SCUOLA DIGITALE			
--	--------------------	--	--	--

D37 Oltre alle reti di scuole, indicare quanti accordi formalizzati (es. protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità) la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'anno scolastico 2024/25.

Indicare gli accordi che la scuola ha in essere solo con soggetti esterni (escluso reti di scuole). Se la scuola non ha in essere accordi formalizzati, indicare '0' (zero) in corrispondenza della relativa cella.

Numero di accordi formalizzati stipulati dalla scuola	56
di cui:	
Protocolli d'intesa	3
Convenzioni	50
Patti educativi di comunità	
Accordi quadro	
Altri accordi formalizzati	3

D38 Indicare con quali soggetti esterni (escluso reti di scuole) la scuola ha in essere accordi formalizzati nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Altre scuole (escluse le reti di scuole)	
Università	✓
Enti di ricerca	
Enti di formazione accreditati	✓
Soggetti privati (es: banche, fondazioni, aziende private)	✓
Associazioni sportive	✓
Altre associazioni del Terzo settore (es. culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose)	✓
Autonomie locali (es: Regione, Provincia, Comune)	
Azienda sanitaria locale	✓
Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT)	
Altro soggetto esterno	

D39 Indicare l'oggetto degli accordi formalizzati che la scuola ha in essere con soggetti esterni (escluso reti di scuole) nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Attività di formazione e aggiornamento del personale	✓
Attività di pre- o post-scuola precedenti o successive l'inizio dell'orario scolastico	
Gestione di servizi in comune (es. acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera)	✓
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)	✓
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	✓
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	
Progetti o iniziative di orientamento	✓
Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	✓
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	✓
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli studenti	
Progetti o iniziative per l'inclusione dei bambini/alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	✓
Progetti o iniziative per l'inclusione dei bambini/alunni/studenti stranieri	
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	
Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale	
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive, motorie o culturali di interesse territoriale	✓
Servizio mensa	
Valorizzazione delle risorse professionali	
Altro oggetto	

D40 Indicare il numero dei genitori aventi diritto e i votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio di Istituto/Circolo(*) nell'a.s. 2024/25.

Riportare i dati relativi alle più recenti elezioni.

	Professionale	Tecnico
Numero genitori aventi diritto (due per ogni bambino/studente)	255	1637
Numero votanti effettivi	13	79

(*) Per le scuole paritarie

D41 Nell'anno scolastico 2024/25, indicare quanti genitori svolgono le seguenti attività.

Indicare una risposta per riga.

Attività svolte dai genitori	Nessun genitore o quasi nessuno	Fino alla metà dei genitori	Più della metà dei genitori	Tutti i genitori o quasi tutti
Professionale				
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola		✓		
Partecipa a colloqui collettivi/riunioni con i docenti			✓	
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola		✓		
Tecnico				
Collabora attivamente alla realizzazione di attività a scuola		✓		
Partecipa a colloqui collettivi/riunioni con i docenti			✓	
Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola		✓		

D42 Indicare con quali modalità la scuola ha coinvolto le famiglie nell'anno scolastico 2024/25.

Sono possibili più risposte.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

	Professionale	Tecnico
Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti	✓	✓
Comunicazioni per informare sull'attività della scuola	✓	✓
Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno) organizzati dalla scuola	✓	✓
Incontri collettivi scuola-famiglia		
Incontri con le associazioni di genitori		
Incontri scuola-famiglia specifici per l'orientamento	✓	✓
Incontri scuola-famiglia specifici per la continuità	✓	
Seminari, corsi, incontri formativi di supporto alla genitorialità per gruppi di genitori	✓	✓
Seminari, corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori	✓	✓
Servizi per supportare la partecipazione di genitori e/o tutori, (es. servizi di custodia durante le riunioni con i genitori)		
Altra modalità		

D43 Se nell'anno scolastico 2024/25 la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario, indicare per quanti bambini/alunni/studenti e il relativo ammontare.

Le risposte non selezionate equivalgono a "No".

Non considerare le spese sostenute dalle famiglie per l'assicurazione, le gite scolastiche e le visite di istruzione, e i contributi per mensa e trasporti.

Per le scuole paritarie, il contributo volontario è aggiuntivo rispetto all'eventuale retta.

	Professionale	Tecnico
Indicare se la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario (di importo libero o fisso) nell'anno scolastico in corso	✓	✓
Indicare da quanti alunni è stato versato il contributo volontario	117	700
Indicare qual è stato l'ammontare complessivo dei contributi volontari delle famiglie nell'anno scolastico in corso	11465	75296