

## STRATEGIE E STRUMENTI PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO NEGLI ALLIEVI CON DSA E BES



Jackson Houlding mentre scala il Piz Badile. Pic: SWNS

**Luca Grandi**



## TEST

Scopri la tua modalità di apprendimento



---

Luca Grandi

## Domanda 1, a 11 anni

- 1) Durante una lezione di Italiano un vostro compagno di classe legge un brano del libro ad alta voce. Voi...**
- a) Ascoltate con attenzione;
  - b) Aprite il libro alla stessa pagina e seguite leggendo;
  - c) Non seguite aspettando che la maestra spieghi il brano.

---

Luca Grandi

## Domanda 2, a 11 anni

- 2) Siete nell'ora di lettura, cosa fate?**
- a) Prendete un libro del vostro genere preferito e lo leggete;
  - b) Per non leggere, prendete un libro che ha già letto un vostro amico e vi fate fare un riassunto da lui;
  - c) Cercate un libro con molte illustrazioni in modo da poter intuire la storia senza doverla leggere.

---

Luca Grandi

## Domanda 3, a 11 anni

- 3) Nell'ora di italiano vi chiedono di leggere un brano ad alta voce, voi...**
- a) Lo leggete;
  - b) Per non leggerlo fingete un forte mal di gola;
  - c) Dite "mia madre non mi permette di portare i libri a scuola perché ci tiene alla mia schiena" incoraggiando la maestra a non chiedervi più una cosa simile.

---

Luca Grandi

## Domanda 4, a 11 anni

- 4) Sapete di un'imminente interrogazione in storia, cosa fate per prepararvi?**
- a) Andate a casa del più bravo della classe che ha l'abitudine di ripetere ad alta voce e l'ascoltate;
  - b) Rileggete il libro sottolineando le parti più importanti e riguardate i vostri appunti;
  - c) Chiedete a vostra madre di leggere per voi.

---

Luca Grandi

## Domanda 5, a 11 anni

- 5) **Come ogni anno dovete andare due settimane da vostra nonna che vive in campagna. Portate con voi...**
- a) Un gioco elettronico, una canna da pesca, uno stereo e l'album delle figurine;
  - b) La settimana enigmistica o dei fumetti, il Monopoli, un gioco elettronico e uno stereo;
  - c) Un libro, lo Scarabeo, la settimana enigmistica e lo stereo.

---

Luca Grandi

## Domanda 6, a 11 anni

- 6) **Siete appassionati di Harry Potter, vi regalano il nuovo libro, voi...**
- a) Lo riponete nello scaffale vicino agli altri libri ancora nuovi;
  - b) Lo iniziate subito a leggere;
  - c) Chiedete a vostra madre se ve lo legge.

---

Luca Grandi

## Domanda 7, a 16 anni

- 7) Andate al cinema con un vostro amico non vedente. Dopo pochi secondi vi accorgete che il film è in lingua originale cinese con i sottotitoli in italiano. Cosa fate?**
- a) Fingete un malore e tornate a casa;
  - b) Dite al vostro amico che non avete con voi gli occhiali (anche se non li avete mai portati) e che quindi gli avreste solo descritto le scene;
  - c) Leggete sottovoce i sottotitoli al vostro amico.

---

Luca Grandi

## Domanda 8, oggi

- 8) Siete al secondo giorno di un interessantissimo convegno e...**
- a) Avete già scritto più di dieci pagine di appunti;
  - b) Avete registrato tutti i relatori per poi trascrivere le registrazioni a casa;
  - c) Avete registrato tutti i relatori per poi riascoltare le registrazioni a casa.

---

Luca Grandi

## Domanda 9, oggi

### 9) Facendo questo test...

- a) Avete più volte letto le domande/risposte nello schermo;
- b) Non avete mai letto lo schermo;
- c) Vi siete accorti che questa risposta è differente quindi dovete rispondere D.

---

Luca Grandi

## Punteggi

Domanda	A	B	C	D
1	100	0	100	
2	0	100	100	
3	0	100	100	
4	100	0	100	
5	100	50	0	
6	100	0	100	
7	100	100	0	
8	0	0	100	
9	0	100	100	-100

---

Luca Grandi

# Risultati

**Punteggio da -100 a 150**

Madrelingua scritto puro

**Punteggio da 200 a 550**

Madrelingua scritto

**Punteggio da 600 a 900**

Madrelingua orale

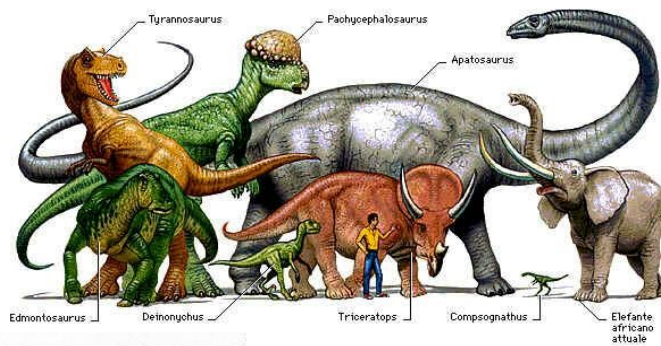
---

Luca Grandi

## Esercizio



### I dinosauri



---

Luca Grandi

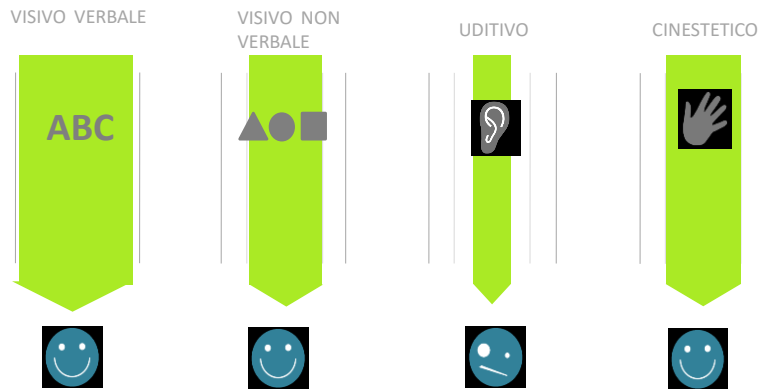
## Canali sensoriali\* e stili di apprendimento



\* Luciano Mariani

Luca Grandi

## I canali sensoriali nel tempo si specializzano



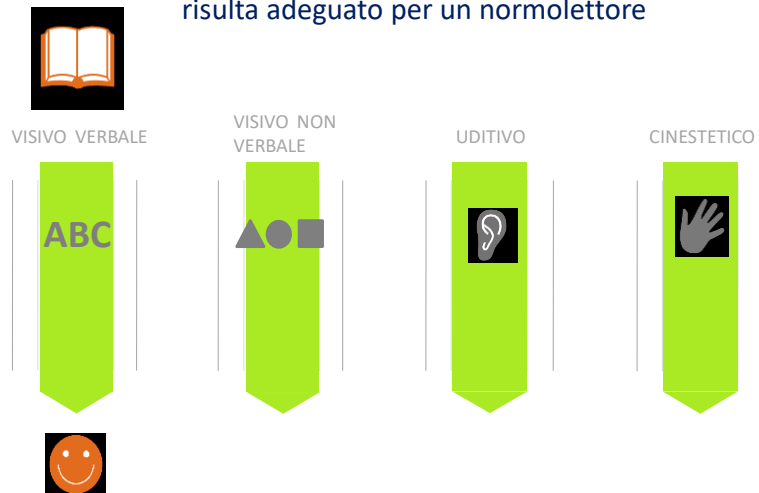
Luca Grandi

Una persona con DSA ha difficoltà a decodificare un'informazione che passa dal canale Visivo Verbale, mentre decodifica molto bene le informazioni che passano dal canale Visivo Non Verbale



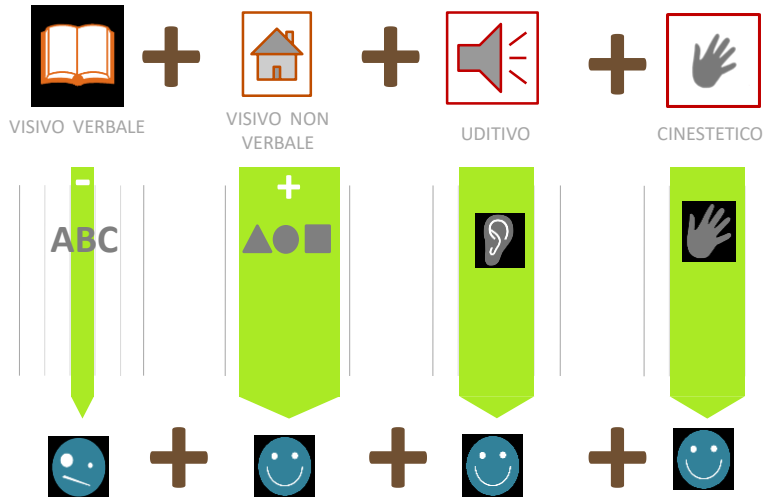
Luca Grandi

Un libro che utilizza il solo canale Visivo Verbale Scritto risulta adeguato per un normolettore



Luca Grandi

Per una persona con DSA si dovrà utilizzare più canali per rendere il contenuto maggiormente accessibile ...



Luca Grandi

## Stili di apprendimento e nuove tecnologie

Qual è l'impatto degli stili di apprendimento sull'uso delle nuove tecnologie?

In quali modi diversi le persone usano lo stesso computer, lo stesso programma?

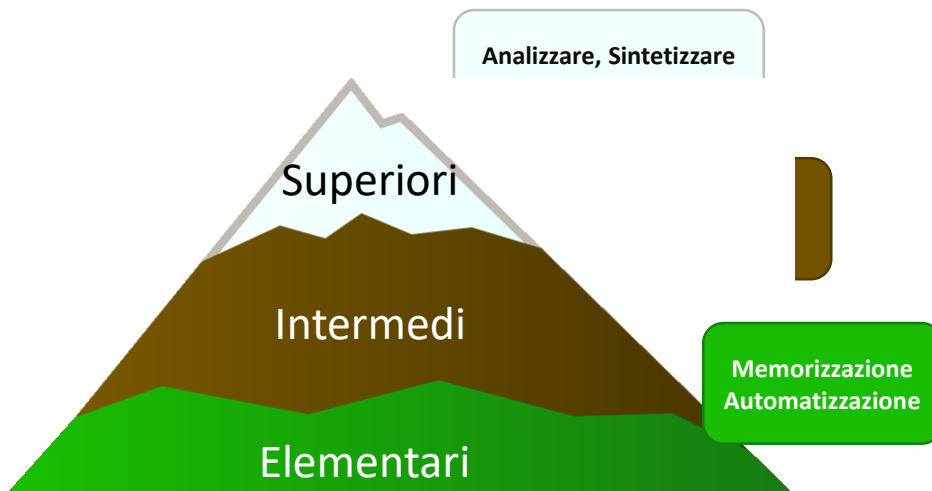
Luca Grandi

## Esempio: buon compleanno con



Luca Grandi

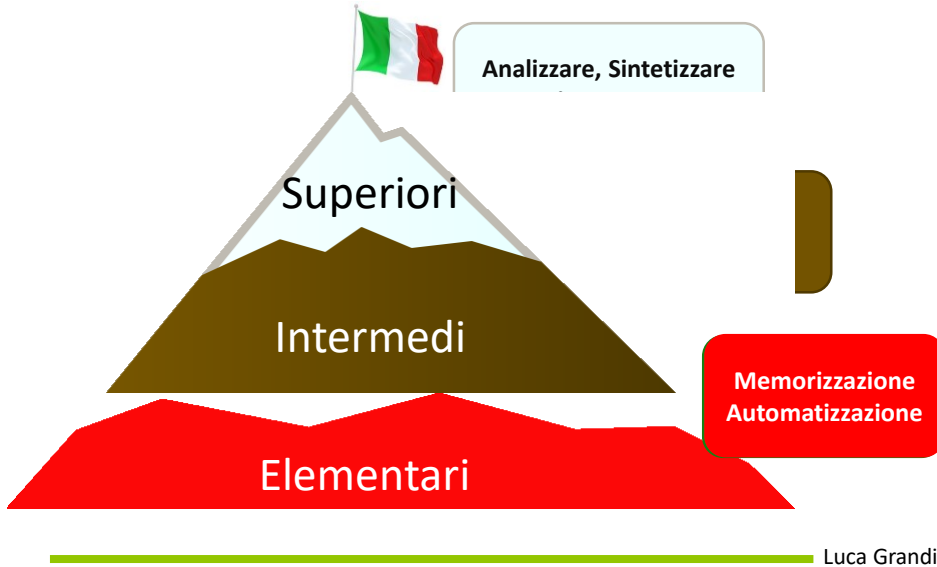
## La montagna degli apprendimenti



Elaborazione da «Tavola tassonomica degli apprendimenti» di Franco Frabboni/Arrigo

Luca Grandi

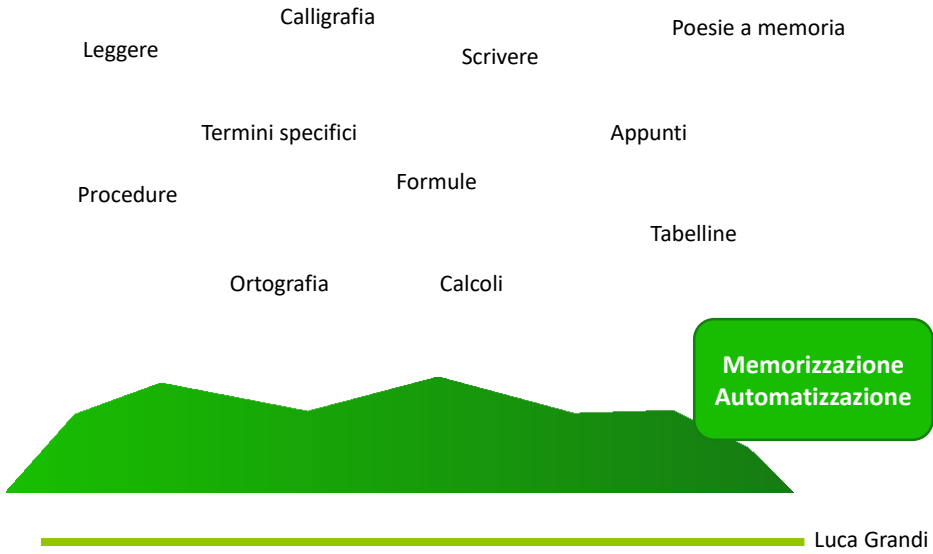
## Dove cadono gli studenti DSA?



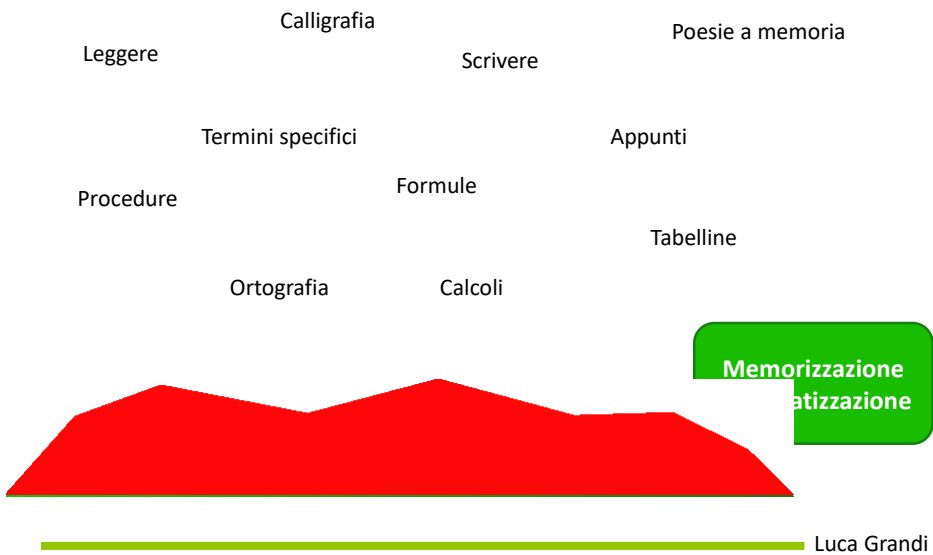
## Dove cadono gli studenti DSA?



# Apprendimenti elementari



# Apprendimenti elementari



## Chi è insuperabile negli apprendimenti elementari?




---

Luca Grandi

## Apprendimenti elementari




---

Luca Grandi

## La montagna degli apprendimenti



Luca Grandi

## Apprendimento significativo

**L'apprendimento significativo** (David Ausubel)

E' un **apprendimento costruito, attivo**, dove il **sogetto interpreta, ristruttura e riorganizza** le informazioni.

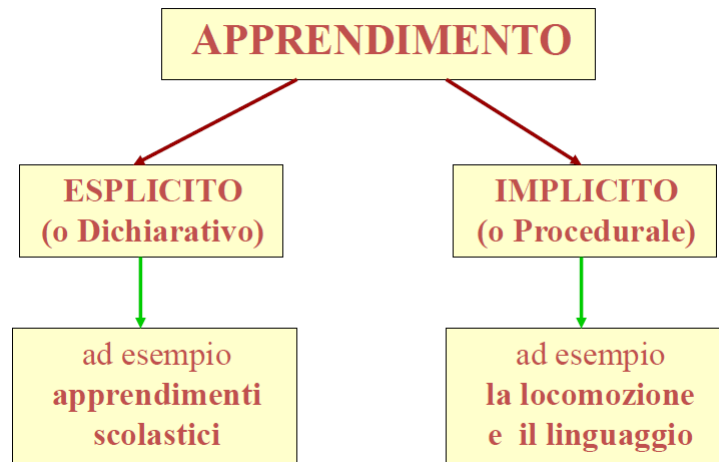
E' un **apprendimento relazionale**, dove si strutturano **nuove connessioni concettuali**.



**Apprendimento mnemonico**

apprendimento letterale o superficiale

Luca Grandi



Fonte: Professor Giacomo Stella

---

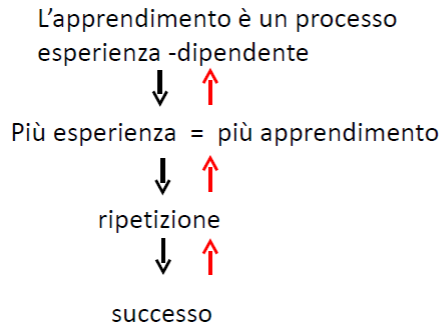
## L'apprendimento procedurale

- Incremento [dell'efficienza](#) di un atto in seguito all'esperienza.
- La modificazione (incremento) si realizza per il semplice fatto che il soggetto opera, non è il risultato di un processo consapevole e volontario, è un fenomeno accessorio all'azione, ineluttabile.
- L'incremento di efficienza è proporzionale al numero delle esperienze e alla loro vicinanza.
- L'interruzione dell'esercizio non determina la scomparsa o una significativa riduzione dell'abilità
- Il successo spontaneo tende a produrre disponibilità a ripetere e in generale, disponibilità verso l'azione.

Fonte: Professor Giacomo Stella

---

## Apprendimento e ripetizione



Fonte: Professor Giacomo Stella

---

## L'apprendimento procedurale

- Migliora la prestazione
- Riduce lo sforzo
- Consente di inserire l'atto in un contesto più complesso
- Incapsulamento dell'attività
  - Può essere condotta per un tempo prolungato
  - Non è facilmente influenzata da interferenze esterne
  - Consente di svolgere simultaneamente più di una attività



Fonte: Professor Giacomo Stella

---



## Percorso di apprendimento - Prima



Ascolto

Il meno  
possibile

Schemi  
limitati

Ripetere  
tante volte



Luca Grandi

## Strumenti compensativi

Per **compensativi** si intendono tutti gli strumenti atti ad esprimere e/o migliorare il potenziale dell'alunno. Ad es. la calcolatrice, il computer, tabelle riassuntive, il registratore, la biro, il libro, ecc.

Forse è arrivato il momento di non parlare più di strumenti compensativi per qualcuno, ma di strumenti per l'apprendimento di tutti.

Luca Grandi

## Misure dispensative

Le **misure dispensative** sono le strategie didattiche che l'insegnante decide di mettere in atto per favorire i processi di inclusione e il raggiungimento degli obiettivi formativi di uno specifico studente.

Ad es. maggiori tempi per le verifiche, verifiche orali al posto delle scritte, minori compiti a casa, dispensa dalla lettura ad alta voce... ecc.

---

Luca Grandi

## Tennis

### OBIETTIVO:

Divertirsi, allenarsi, competere con gli altri, vincere, perdere, sfogarsi...

### COMPITO:

Colpire la palla per farla andare nell'altra metà del campo, non possa ribatterla dopo il colpo o battendola finisca col




---

Luca Grandi

**Per raggiungere l'“OBIETTIVO”**

**Si deve partire dalle POSSIBILITA' dell'ALUNNO**

**Che sono fortemente CONDIZIONATE**

**Dalle STRATEGIE e dagli STRUMENTI adottati**



---

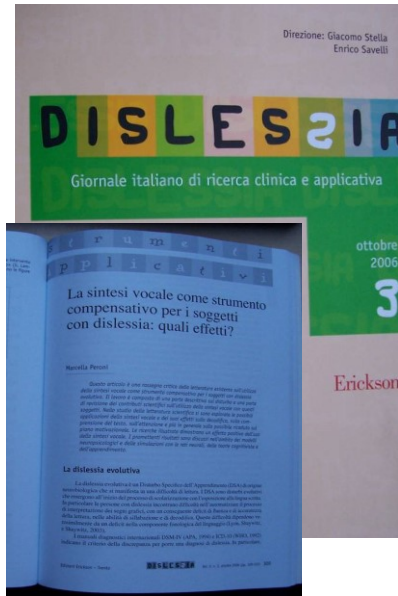
Luca Grandi



---

Luca Grandi

## La Sintesi Vocale



### Sintesi vocale migliora:

- la velocità di lettura;
- la comprensione;
- i tempi di attenzione;
- la motivazione;
- l'autoefficacia
- ecc.

### EFFETTO ABILITANTE

Luca Grandi

## Leggere

Una volta, in un villaggio, giunse una chiromante che pretendeva di saper leggere sulla mano delle persone il loro avvenire.

Naturalmente per fare questo chiedeva in compenso una bella sommetta.

Anche un contadino andò a farle visita. Le mostrò la mano ed ascoltò pazientemente tutto quanto l'indovina gli andava dicendo sul suo avvenire.



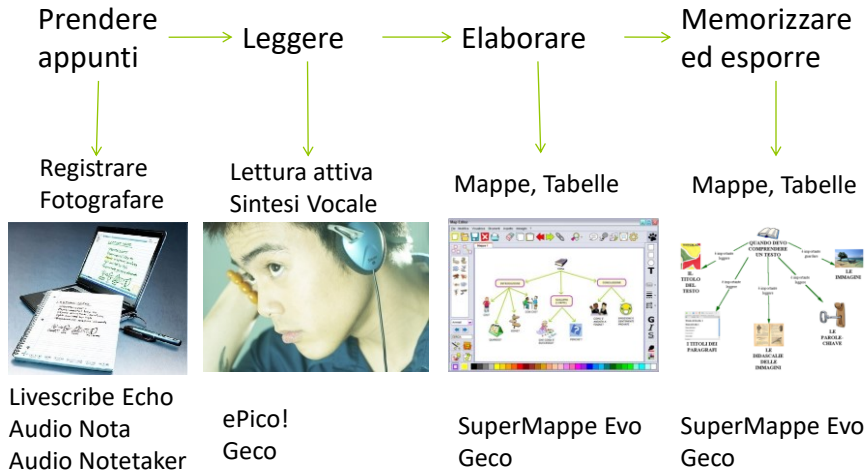
Laura, 4 elementare  
(Grazie a: SOS Dislessia)



Laura con Paola,  
sintesi vocale Loquendo

Luca Grandi

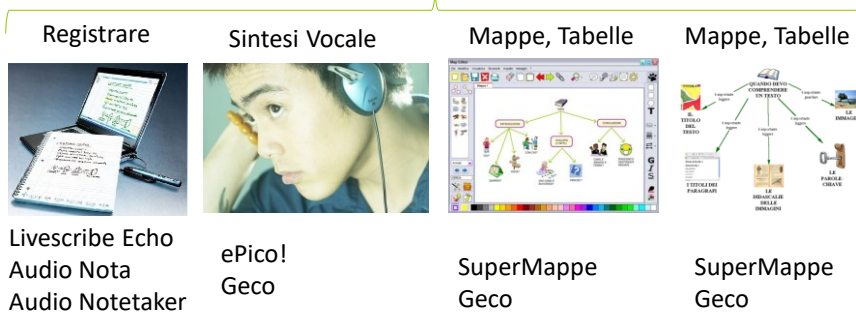
## Percorso di apprendimento - Dopo




---

Luca Grandi

## Percorso di apprendimento - Dopo




---

Luca Grandi

## Concludendo



Cosa  
sai?

---

Luca Grandi

## Concludendo



Cosa  
sai?



Come  
stai?

---

Luca Grandi

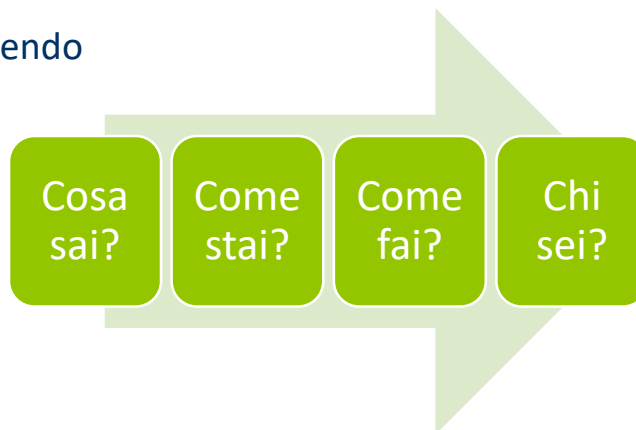
Concludendo



---

Luca Grandi

Concludendo



---

Luca Grandi

# Lasciamoci stupire dai nostri studenti

Luca Grandi



## Le 7 REGOLE da seguire a SCUOLA

- MANTIENI LE DISTANZE GIUSTE (Illustration: Two people standing 1m apart)
- LAVATI LE MANI PER ALMENO 1 MINUTO (Illustration: Hands being washed with soap bubbles)
- STARNUTISCI NEL GOMITO (Illustration: A person coughing into their elbow)
- SE TI SENTI LA FEBBRE DILLO ALLA MAESTRA (Illustration: A teacher checking a student's forehead)
- USA IL GEL DISINFETTANTE (Illustration: Hands being treated with hand sanitizer)
- RESTA A CASA SE NON TI SENTI BENE (Illustration: A person with a fever and a bandage on their forehead)
- NON SCAMBIARE CIBO E MATERIALI (Illustration: A lunchbox and a smartphone)

## più 7 REGOLE da seguire a SCUOLA


- COLLABORA DI PIÙ CON I TUOI COMPAGNI (Illustration: Two people standing 1m apart)
- CHIEDI AIUTO SENZA TIMORE (Illustration: Hands being washed with soap bubbles)
- NON TI NASCONDERE NESSUNO TI GIUDICA (Illustration: A person coughing into their elbow)
- UN SORRISO PER TE NON MANCHERÀ MAI (Illustration: A teacher checking a student's forehead)
- LA SCUOLA TI PROTEGGE (Illustration: A hand using hand sanitizer)
- COME STAI? QUESTO È IMPORTANTE PER ME (Illustration: A person with a fever and a bandage on their forehead)
- PUOI USARE TUTTI GLI STRUMENTI CHE VUOI (Illustration: A lunchbox and a smartphone)

www.anastasis.it

# **Dopo la diagnosi in rete verso il benessere scolastico**

**Azioni e buone pratiche per la promozione  
dell'apprendimento e del benessere scolastico**

**Un progetto di rete che cambi le prospettive  
2021-2022**

*Progetto sostenuto e finanziato da*  FONDAZIONE  
DEL  
MONTE  
1473