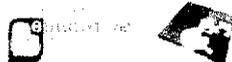




**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing

Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 - 10131 Torino
Sito: <http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/> e-mail: utsnes@gmca.edu.it - Tel. 0110898856
Scuola polo per l'inclusione della città di Torino



Prot. nr. 699/07-05
Torino, 29 gennaio 2021

Ai Dirigenti Scolastici
Ai referenti per l'inclusione
Ai docenti

OGGETTO: UNITÀ FORMATIVA UTS-NES E RETE PER L'INCLUSIONE

"PDP e PEI: strumenti di inclusione nella didattica 2.0"

PRESENTAZIONE

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata nel vasto uso nel mondo della scuola italiana in seguito all'emanazione della DM Profumo del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e alla successiva CM n. 8 del 6 marzo 2013. La DM Profumo precisa così il significato di inclusione "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento (DSA) e/ disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse".

L'utilizzo dell'acronimo BES sta, dunque, ad indicare un importante numero di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni in quanto a peculiarità, intensività e durata delle modificazioni.

Nell'affrontare tale aspetto è ovvio che sarà necessario analizzare tutte le altre necessità educative dei ragazzini che spaziano dalla disabilità al D.S.A., al disturbo della coordinazione motoria, al permanere del disturbo di linguaggio.

OBIETTIVI

I docenti che parteciperanno al percorso formativo acquisiranno le competenze necessarie a comprendere ed individuare precocemente gli allievi con difficoltà in ambito scolastico. I Docenti comprenderanno a fondo gli strumenti equilibrati per la diagnosi, le diagnosi differenziali tra le varie patologie e l'approccio clinico e didattico che consegue una diagnosi/certificazione. Il tutto verrà analizzato e avrà un focus particolare sulle nuove strategie di didattica sincrona e asincrona che in questo periodo storico ci si trova a dover affrontare.

Vi saranno moduli specifici che affronteranno le nuove metodologie didattiche di inclusione in DAD. Si sperimenterà l'elaborazione di un PDP e di un PEI IN ICF secondo il nuovo modello nazionale.

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Sorale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013



CONTENUTI

- Carrellata sulla normativa più recente che regola l'inclusione dei ragazzi con BES nel contesto classe.
- Fornire al docente gli strumenti necessari ad individuare precocemente i casi di studenti portatori di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o con livello cognitivo limite (FIL) o con disabilità intellettiva (HC)
- Analizzare gli strumenti per la diagnosi utilizzati dalle strutture sanitarie e con particolare attenzione all'interpretazione dei test specifici per individuare punti di forza e comprendere punti di debolezza di ogni allievo
- Saper leggere una diagnosi per poter stilare il corrispondente Piano Didattico Personalizzato (PDP) che consenta di sostenere l'allievo nelle sue difficoltà e anche di un Piano Didattico Individualizzato (PEI).
- Strumenti compensativi – misure dispensative come risposta al Bisogno educativo speciale e individualizzazione della didattica (residenziale e in DAD)
- Buone prassi di didattica inclusiva (residenziale e in DAD)
- La classe inclusiva: strumenti per sensibilizzare gli allievi alla comprensione ed accettazione delle differenze nella didattica sincrona.
- Ruolo delle figure di sistema: chi fa che cosa (accoglienza, condivisione del PDP e del PEI, ecc)

DESCRIZIONE

L'Unità formativa comprende attività in presenza, ricerca in classe, lavoro collaborativo o in rete, studio e documentazione. E' articolata su un percorso della durata di **14 ore, di cui 10 di formazione on-line e 4 di studio e ricerca individuale**, come di seguito specificato:

PROGRAMMA:

PRIMO MODULO:

1° INCONTRO 18 febbraio 2021 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

2° INCONTRO 25 febbraio 2021 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- Quali differenze tra inserimento –integrazione – inclusione (contesto normativo: breve carrellata sul percorso storico dalla L. 517/77 alla più recente normativa sull'inclusione)
- Presentazione degli elementi fondamentali della normativa che individua le caratteristiche dei bambini/ragazzi con Bisogni Educativi Speciali e che regola le pratiche didattiche di inclusione
- I Bisogni Educativi Speciali e Disturbi dello Sviluppo con analisi di casi clinici e riflessioni didattiche
- Consegna del compito a casa relativo a ' riflessioni su un caso clinico ' che dovrà essere sviluppato e consegnato al docente mediante e-mail in base all'accordo in aula

Relatrice: Dott.ssa Azia Sammartano, medico foniastra ASL NPI città di Torino Nord

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Sarale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polona, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**

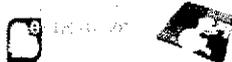
Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali

Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing

Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 - 10131 Torino

Sito: <http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/> e-mail: utsnes@gmca.edu.it - Tel. 0110898856

Scuola polo per l'inclusione della città di Torino



2 ore di studio e documentazione individuale

Analisi di una certificazione per individuare difficoltà, punti di forza, stile d'apprendimento dell'allievo con DSA o con FIL; invio del materiale prodotto in gruppo al docente tutor.

SECONDO MODULO:

3° INCONTRO: 4 marzo 2021 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

4° INCONTRO: 11 marzo 2021 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

- Strumenti compensativi e dispensativi nella didattica residenziale
- Strumenti compensativi e dispensativi nella didattica sincrona e asincrona
- Elaborazione in gruppo del PDP per casi clinici con divisione in gruppo e discussione dei casi
- Strumenti di inclusione alla luce della DAD
- Interazione tra fattori bio-psico-sociali e contesto ambientale e personale
- Decreto Legislativo 66/2017
- Analisi di una certificazione di disabilità per individuare difficoltà e punti di forza alla base del PEI

Relatrice: prof.ssa Valentina Martina, docente di scuola secondaria di I grado

2 ore di studio e documentazione individuale

Analisi della normativa di riferimento sull'inclusione

TERZO MODULO

5° INCONTRO 26 marzo dalle ore 16.30 alle ore 18.30

Il PEI in ICF:

- Saper comprendere il funzionamento umano e le sue restrizioni
- Interazione tra fattori bio-psico-sociali e contesto ambientale e personale
- DGR n.15 del 29-07-2013 – Decreto Legislativo 66/2017 – Decreto Interministeriale 182/2020

Relatrice: Prof.ssa Laura Guerzoni, Rete per l'Inclusione

DESTINATARI: 100 docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

18 febbraio dalle ore 16.30 alle ore 18.30

25 febbraio dalle ore 16.30 alle ore 18.30

4 marzo dalle ore 16.30 alle ore 18.30

11 marzo dalle ore 16.30 alle ore 18.30

26 marzo dalle ore 16.30 alle ore 18.30

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Serale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera OIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

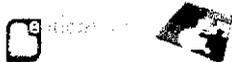
via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0896477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013



**Istituto di Istruzione Superiore
"GOBETTI MARCHESINI-CASALE-ARDUINO"**
Polo per la Chimica e le Biotecnologie Sanitarie e Ambientali
Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni Internazionali per il Marketing
Sede UTS-NES e Rete Inclusione di Torino - Via Figlie dei Militari, 25 - 10131 Torino
Sito: <http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/> e-mail: utsnes@gmca.edu.it - Tel. 0110898856
Scuola polo per l'inclusione della città di Torino



Le iscrizioni dovranno pervenire entro il giorno 15 febbraio online al seguente link:

<http://www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/iscrizioni/pdp-e-pei-strumenti-di-inclusione-nella-didattica-2-0/>

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato il **16 febbraio** sul sito:
www.gmca.edu.it/necessitaeducativespeciali/

Saranno ammessi un massimo di 100 iscritti in base alla presenza di almeno **un docente per scuola**; sarà data priorità ai docenti delle scuole della Rete per l'Inclusione della Città di Torino.

Se impossibilitati a partecipare per cortesia comunicarlo a utsnes@gmca.edu.it.

E' gradita occasione per porgere i più cordiali saluti



**Il Responsabile dell'UTS-Nes e Rete per l'Inclusione
Prof. ssa Maria De Pietro**

Maria De Pietro

sede legale: **Gobetti Marchesini**

sede associata: **L. Casale
L. Casale Corso Serale**

sede associata: **V. L. Arduino**

sede associata: **Sezione Ospedaliera GIRM**



via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.176/00

via Rovigo, 19 10152 Torino Tel. 011.0898477
Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001- 2008 Certificato n°620
Accreditamento della Regione Piemonte per la Formazione certificato n.163/001

via Figlie dei Militari, 25 10131 Torino Tel. 011.0898342

Piazza Polonia, 94 10126 Torino Tel. 011.3135013